



Školní preventivní strategie 2025 - 2030

Strategický dokument

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHABAŘOVICE, příspěvková organizace

Č.j.:	Účinnost: 1.9.2024
Spisový znak: 1.2	Skartační znak A10
Počet listů: 3	Počet příloh: 0

Národní strategie 2019–2027

Cílem Národní strategie 2019–2027 v oblasti primární prevence rizikového chování je: **Snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže a minimalizovat jeho vznik.**

Národní strategie 2019-2027 definuje základní formy rizikového chování, které jsou uvedeny v Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení ([MŠMT č.j.: 21291/2010-28](#)):

1. agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
2. záškoláctví,
3. závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
4. rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
5. spektrum poruch příjmu potravy,
6. negativní působení sekt,
7. sexuální rizikové chování.

Školní preventivní strategie 2025–2030

Školní preventivní strategie (ŠPS) je dlouhodobou preventivní strategií školy a je součástí vzdělávacího programu. Je zpracována na období let 2025–2030. Vychází z potřeb žáků, zákonných zástupců a podmínek školy. Vyjadřuje cíle pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování.

Zmapování situace pro stanovení cílů ŠPS

Pro stanovení cílů vycházíme ze strategického dokumentu Národní strategie 2019–2027, ze sociokulturních specifíků lokality Ústeckého kraje, skladby obyvatel a specifíků maloměstské a spádové základní školy Chabařovice, jejích materiálních podmínek a jejího okolí. Dále vycházíme z hodnocení výskytu rizikového chování v předešlém období na základě konzultace s vedením školy a z dokumentace bývalé školní metodiky prevence.

Charakteristika školy

Základní škola se nachází v Chabařovicích. Město leží v Ústeckém kraji, žijí v něm zhruba 2,5 tisíce obyvatel. Svým umístěním ani velikostí nepatří mezi nejohroženější lokality z hlediska výskytu rizikového chování, ale s ohledem na sociální složení obyvatel a spojení s nedalekým Ústím nad Labem může k výskytu rizikového chování docházet.

V Chabařovicích je jedna základní škola s prvním i druhým stupněm, v posledních letech i s přípravnou třídou. Základní školu navštěvuje okolo 250 žáků z Chabařovic a okolních obcí. Škola má hlavní budovu v Masarykově ulici a odloučené pracoviště na Husově náměstí, kde jsou dvě třídy prvního stupně. Pro žáky odloučeného pracoviště je zajištěna ranní družina, po vyučování přechází s pedagogem do hlavní budovy, kde se nachází školní jídelna a tři oddělení školní družiny.

Ve škole probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu Moudrá sova.

Škola je vybavena odbornými učebnami chemie a fyziky, dále má zmodernizované učebny pro výuku jazyků, výtvarné výchovy a informatiky. Na odloučeném pracovišti je zrekonstruovaná dílna pro výuku pracovních činností. Budova v Masarykově ulici má vlastní tělocvičnu, odloučené pracoviště využívá pro výuku tělesné výchovy sportovní halu města Chabařovice. V exteriéru hlavní budovy se nachází multifunkční sportovní hřiště,

školní zahrada s pozemky na pěstitelské práce. V dlouhodobých cílech školy je modernizace kuchyňky pro výuku vaření a výstavba venkovní učebny na Friedrichu. Škola má k dispozici bezbariérový přístup, včetně sociálního zázemí a schodolezu.

Z hlediska bezpečnosti spatřujeme jako rizikové přechody na jednotlivá pracoviště. Toto je ošetřeno dohledy a doprovody jednotlivými vyučujícími daného předmětu. Dalším rizikem je chování v dopravě u dojíždějících žáků zejména mladšího školního věku, proto v rámci výuky zajišťujeme dopravní výchovu od přípravného ročníku.

Z hlediska prevence rizikového chování jsou problematickými místy šatny, toalety, dlouhé chodby i prostor u vstupu do budovy. Na těchto místech je stanoven dohled pedagogů.

Hodnocení výskytu rizikového chování v předešlém období

Na základě konzultace vedením školy a z dokumentace bývalé školní metodičky prevence bylo zjištěno, že ve školním roce 2024-2025 se řešily tyto projevy rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky,
- vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace,
- případy nevhodného užití elektronických prostředků (mobilní telefony, sociální sítě),
- slovní útoky na pracovníky školy,
- záškoláctví,
- podezření na skryté záškoláctví,
- sebepoškozování a autoagrese,
- kriminální chování – přestupek,
- zanedbávání dítěte,
- užívání tabákových výrobků.

Uvedené typy rizikového chování nejsou četné ani pravidelné, podle záznamů se vyskytovaly pouze ojediněle.

Cíle Školní preventivní strategie 2025–2030

Dlouhodobé:

- a) předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace**
 - učitel jde příkladem
 - třídnické hodiny
 - třídnické dny
- b) vytvářet příznivé sociální klima ve škole**
 - společná formulace pravidel soužití ve škole a pravidelná zpětná vazba o jejich (ne)dodržování
 - prostor pro aktivní i klidný odpočinek o přestávkách vytvářet ve spolupráci se žáky
 - důsledný dohled pedagogů nad žáky o hodinách a přestávkách
 - pořádání školních akcí zaměřených na mezitřídní vztahy
- c) mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách**
 - cílené činnosti v třídnických hodinách
 - cílené činnosti při třídnických dnech
- d) rozvíjet komunikační a sociální dovedností žáků**
 - učitelé jdou příkladem
 - témata ve výuce
 - cílené činnosti v třídnických hodinách
 - cílené činnosti při třídnických dnech
- e) zajistit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů**
 - spolupráce s metodikem prevence z PPP Ústí nad Labem
- f) rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků**
 - pravidelná komunikace přes jednotný kanál – elektronická žákovská knížka
 - pořádání společných akcí pro rodiče a žáky
- g) poskytovat metodickou podporu učitelům v oblasti primární prevence rizikového chování**
 - školní metodik prevence předává aktuální informace pedagogickému sboru
- h) systematicky se věnovat prevenci školní neúspěšnosti**
 - viz školní strategie školní neúspěšnosti

Střednědobé:

a) zprostředkování různých cest prožití života

- nabídka volnočasových aktivit (ve škole, v obci)
- spolupracovat se ZUŠ Chabařovice
- LVVZ
- KPVP

b) vést žáky ke zdravému životnímu stylu

- témata zdravého životního stylu v ŠVP Moudrá sova
- témata prevence užívání návykových látek v ŠVP Moudrá sova
- zapojení do projektů Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- pohybové aktivity ve výuce – pohybové chvílky, výuka venku
- motivace k pohybové aktivitě – sportovní soutěže, tanec

c) zprostředkovávat spolupráci s poskytovateli programů primární prevence

- programy primární prevence od neziskových organizací
- dopravní výchova od Městské policie
- programy Městské policie/OSPOD na téma rizikového chování a právního povědomí
- chování při mimořádných událostech: Hasičský záchranný sbor, Zdravotnická záchranná služba

Krátkodobé

- a) tvorba školního preventivního programu na školní rok
- b) každoroční hodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Zpracovala: Mgr. Zuzana Saidlová – školní metodička prevence