

Školní preventivní program

pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

ŠPP zpracoval: Mgr. Zuzana Saidlová, Mgr. Kateřina Smržová

IČ organizace: 70944105

Název organizace: Základní škola Chabařovice, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Josef Kusebauch

Adresa: Masarykova 559, 403 17 Chabařovice

PSČ: 403 17

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

- 1) Preventivní program školy (dále PPŠ) vypracováván na základě:**
diskuze s vedením školy a učitelským sborem
- 2) Při přípravě PPŠ byl identifikován specifický rizikový faktor školy:**
žáci ze sociokulturního znevýhodněného prostředí.
- 3) Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působící ve škole:**
výchovní poradce, školní speciální pedagog, asistent pedagoga.
- 4) Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – přípravné třídy	1	15
1. ročník ZŠ	2	30
2. ročník ZŠ	2	26
3. ročník ZŠ	2	33
4. ročník ZŠ	2	30
5. ročník ZŠ	1	19
6. ročník ZŠ / prima	1	20
7. ročník ZŠ / sekunda	1	23
8. ročník ZŠ / tercie	1	24
9. ročník ZŠ / kvarta	1	23

	Počet tříd	Počet žáků
Suma řádků	14	243

5) Stručná analýza situace

Základní škola se nachází v Chabařovicích. Město leží v Ústeckém kraji, žijí v něm zhruba 2,5 tisíce obyvatel. Svým umístěním ani velikostí nepatří mezi nejohroženější lokality z hlediska výskytu rizikového chování, ale s ohledem na sociální složení obyvatel a na spojení s nedalekým Ústím nad Labem může k výskytu rizikového chování docházet.

V Chabařovicích je jen jedna základní škola s prvním i druhým stupněm, v posledních letech s přípravnou třídou. Základní školu navštěvuje okolo 250 žáků z Chabařovic a okolních obcí. Ve škole probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu Moudrá sova.

Škola má hlavní budovu v Masarykově ulici a odloučené pracoviště na Husově náměstí, kde jsou dvě třídy prvního stupně. Pro žáky odloučeného pracoviště je zajištěna ranní družina, po vyučování přechází s pedagogem do hlavní budovy, kde se nachází školní jídelna a tři oddělení školní družiny. Škola je vybavena odbornými učebnami chemie, fyziky, jazyků, výtvarné výchovy a informatiky. Na odloučeném pracovišti je dílna pracovních činností. Hlavní budova má tělocvičnu, odloučené pracoviště využívá sportovní halu města. Škola má k dispozici bezbariérový přístup, včetně sociálního zázemí a schodolezu. V exteriéru hlavní budovy se nachází multifunkční sportovní hřiště, školní zahrada s pozemky na pěstelské práce. Pro výuku venku je využíván pozemek u rybníku Friedrich a obecní pozemek u obce Přestanov.

Z hlediska bezpečnosti spatřujeme jako rizikové přechody na jednotlivá pracoviště. Toto je ošetřeno dohledy a doprovody jednotlivými vyučujícími daného předmětu. Dalším rizikem je chování v dopravě u dojíždějících žáků zejména mladšího školního věku, proto v rámci výuky zajišťujeme dopravní výchovu od přípravného ročníku. Z hlediska prevence rizikového chování jsou problematické místy šatny, toalety, dlouhé chodby i prostor u vstupu do budovy. Na těchto místech je stanoven dohled pedagogů.

Během minulého školního roku se v souvislosti s prevencí rizikového chování podařilo: zlepšit spolupráci mezi třídami, díky projektovým dnům - Napříč školou, Branný den a závod, Strom života, Školní akademie a díky společným výjezdům na lyžařský výcvik, školy v přírodě či třídní výlety. V těchto aktivitách budeme nadále pokračovat.

V souvislosti s prevencí rizikového chování na škole bychom v tomto školním roce rádi zlepšili či změnili: klima v jednotlivých třídách - zavést pravidelné třídnické hodiny, které budou kvalitně metodicky vedené, aktualizovat nabídku činností na třídnické hodiny, navázat spolupráci s externími organizacemi zaměřenými na primární prevenci rizikového chování, rozšířit nabídku vzdělávacích materiálů či vzdělávacích programů z oblasti primární prevence rizikového chování pro pedagogy.

6) Cíle preventivního programu školy

	Cíl číslo: 1
Cíl:	pravidelně realizovat třídnické hodiny.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy z třídnických hodin v TK.
Zdůvodnění cíle:	vyhradit čas a prostor pro cílené činnosti k mapování a formování vzájemných vztahů ve třídách, k rozvoji komunikačních a sociálních dovedností žáků, monitorovat problémy ve vztazích třídního kolektivu, ve vztazích mezi třídami, předcházet projevům rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, vytvářet příznivé sociální klima ve škole, mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků.
	Cíl číslo: 2
Cíl:	jednotně stanovit základní pravidla chování ve škole a důsledně je dodržovat.
Ukazatele dosažení cíle:	vyvěšená pravidla chování ve třídách, záznamy v třídních knihách z třídnických hodin týkajících se evaluace dodržování pravidel, zápisy z pedagogických rad.
Zdůvodnění cíle:	základní pravidla chování a soužití sdělit žákům přiměřeným a srozumitelným způsobem, vedení žáků k odpovědnosti za své jednání pomocí vlastního formulování pravidel a pomocí společného hodnocení jejich plnění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, vytvářet příznivé sociální klima ve škole, mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků.
	Cíl číslo: 3
Cíl:	důsledně dohlížet na žáky o přestávkách a organizovat přestávky společně se žáky podle jejich potřeb.
Ukazatele dosažení cíle:	rozpis dohledů, zavedení relaxačních zón - rušná zóna na chodbě, čtenářský koutek, relaxační místnost.
Zdůvodnění cíle:	monitorovat problémy ve vztazích mezi třídami a v třídních kolektivech, předcházet projevům rizikového chování o přestávkách, vést žáky k vlastní organizaci volného času.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, vytvářet příznivé sociální klima ve škole, mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků.
	Cíl číslo: 4
Cíl:	zavádět inovativní metody do výuky za účelem motivace žáků k učení.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy v třídních knihách o inovativních metodách učení, prospěch žáků.

	Cíl číslo: 4
Zdůvodnění cíle:	zajistit podporu ve vzdělávání všem žákům, podporovat individuální rozvoj, předcházet školní neúspěšnosti žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	systematicky se věnovat prevenci školní neúspěšnosti.
	Cíl číslo: 5
Cíl:	pravidelně komunikovat s rodiči přes jednotný komunikační kanál – elektronická žakovská knížka, v případě potřeby telefonicky či osobně.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o prospěchu a chování žáků, zprávy o akcích školy aj. v elektronické ŽK, záznamy z jednání se zákonnými zástupci žáků.
Zdůvodnění cíle:	pravidelné a včasné informování rodičů o aktuálních výkonech žáků, o změnách v chování, o akcích třídy a školy apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.
	Cíl číslo: 6
Cíl:	rozvíjet spolupráci pedagogů.
Ukazatele dosažení cíle:	elektronické záznamy z metodických sdružení, zápisy ze vzájemných náslechů v hodinách, elektronické záznamy z porad školního poradenského pracoviště, elektronické záznamy z provozních porad, zápisy z pedagogických rad.
Zdůvodnění cíle:	jednotné řešení problémů, vzájemná pomoc a podpora pedagogických pracovníků při řešení potíží, vzájemná metodická podpora ve výchově a vzdělávání žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, vytvářet příznivé sociální klima ve škole, systematicky se věnovat prevenci školní neúspěšnosti.
	Cíl číslo: 7
Cíl:	organizovat školní akce zaměřené na upevňování vztahů ve třídách a mezi třídami.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o realizovaných školních akcích v třídních knihách.
Zdůvodnění cíle:	cílenými činnostmi při třídnických dnech a na školních akcích upevňovat vzájemné vztahy mezi žáky ve třídách i napříč školou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, vytvářet příznivé sociální klima ve škole, mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků, zprostředkování různých cest prožití života.
	Cíl číslo: 8
Cíl:	realizovat programy zaměřené na bezpečnost v silničním provozu, chování při mimořádných situacích, na téma rizikového chování a právního povědomí.

	Cíl číslo: 8
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o školních akcích v třídních knihách
Zdůvodnění cíle:	zajištění preventivních programů odborníky - dopravní výchova od Městské policie, programy Městské policie/OSPOD na téma rizikového chování a právního povědomí, chování při mimořádných událostech od Hasičského záchranného sboru, Zdravotnické záchranné služby, prevence rizikového sexuálního chování - návštěva gynekologa.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zprostředkovávat spolupráci s poskytovateli programů primární prevence, předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace.
	Cíl číslo: 9
Cíl:	organizovat akce pro rodiče a přátele školy.
Ukazatele dosažení cíle:	fotodokumentace a příspěvky na školním profilu Fecebook.
Zdůvodnění cíle:	zapojit rodiny žáků do dění ve škole, společnými prožitky na akcích upevňovat vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vytvářet příznivé sociální klima ve škole, rozvíjet spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.
	Cíl číslo: 10
Cíl:	realizovat akce a projekty na podporu zdravého životního stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o projektech Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, záznamy o výuce venku a výletech do přírody v třídních knihách, záznamy o sportovních akcích v třídních knihách.
Zdůvodnění cíle:	kompensovat špatné stravovací návyky u žáků na 1. stupni ZŠ, motivovat žáky ke sportu a pohybové aktivitě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	vést žáky ke zdravému životnímu stylu
	Cíl číslo: 11
Cíl:	motivovat žáky k výběru zájmového kroužku.
Ukazatele dosažení cíle:	záznamy o zájmových činnostech ve škole, nástěnka s nabídkou kroužků, návštěva žáků v ZUŠ Chabařovice
Zdůvodnění cíle:	pomocí zájmových kroužků vést žáky k aktivnímu a smysluplnému naplnění volného času, rozvoji individuálních schopností popř. nadání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zprostředkování různých cest prožití života
	Cíl číslo: 12
Cíl:	zajistit programy primární prevence rizikového chování od externích odborných poskytovatelů.
Ukazatele dosažení cíle:	písemné záznamy o realizaci programů, záznamy v třídních knihách.

	Cíl číslo: 12
Zdůvodnění cíle:	zajistit preventivní programy, které zábavnou formou pomáhají budovat charakter žáků a předcházet jejich rizikovému chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	zprostředkovávat spolupráci s poskytovateli programů primární prevence, předcházet všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace, mapovat a formovat vzájemné vztahy ve třídách, rozvíjet komunikační a sociální dovednosti žáků.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

- 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence (dále ŠMP): Mgr. Zuzana Saidlová
- 2) Počet let, kdy osobně vykonává funkci ŠMP: 8 (v jiné škole)
- 3) Další funkce mimo ŠMP, které osobně vykonává na škole: třídní učitelka
- 4) Ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.: ano
- 5) Plánovaná účast na vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia) v rámci zvyšování vlastní kvalifikace: semináře společnosti AUDENDO, z.s. zaměřené na práci se třídou, další podle nabídky metodika prevence z PPP Ústí nad Labem.

Školní metodik prevence č. 2

- 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence (dále ŠMP): Mgr. Kateřina Smržová
- 2) Počet let, kdy osobně vykonává funkci ŠMP: 0
- 3) Další funkce mimo ŠMP, které osobně vykonává na škole: třídní učitelka
- 4) Ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.: ano
- 5) Plánovaná účast na vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia) v rámci zvyšování vlastní kvalifikace: podle aktuální nabídky

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Počty hodin specifické prevence poskytované žákům pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	příp. r.	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	a)	a)	a)	a)	a)	c)	c)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	a)	a)	a)	a)	a)	c)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	a)	a)	c)	c)	c)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalizmu, kriminálního chování, ...)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu: Hope4kids, z.s.

2) Název programu: Etické dílny

3) Úroveň programu: všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

interaktivní skupinová diskuse, zážitkový program, nácvik a trénink dovedností.

5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	1	2
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ	1	2
7. ročník ZŠ	1	2
8. ročník ZŠ	1	2
9. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	14	20

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu: Městská/obecní policie

2) Název programu: Dopravní výchova

3) Úroveň programu: všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

přednáška, prezentace informací, nácvik a trénink dovedností.

5) Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	6

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) **Název poskytovatele programu:** Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:** Návštěva Hasičského záchranného sboru Ústeckého kraje

3) **Úroveň programu:** všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** exkurze

5) **Třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
ZŠ – přípravné třídy	1	2

6) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení pedagogů

1) **Stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení a předávání aktuálních informací z oblasti prevence rizikového chování.

2) **Odhad časové dotaci věnované této aktivitě:** 6 hod.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Předávat rodičům kontakty a informace

1) **Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Předávat rodičům kontakty na odborné poradenství, informace/odkazy k tématům primární prevence rizikového chování.

2) **Odhad časové dotaci věnované této aktivitě:** 5 hod.

Dokument zpracovali školní metodičky prevence, v Chabařovicích, dne 30. 9. 2025

Mgr. Zuzana Saidlová, Mgr. Kateřina Smržová

Schválil ředitel školy, v Chabařovicích, dne 1. 10. 2025

Mgr. Josef Kusebauch

Pedagogičtí pracovníci seznámeni s obsahem PPŠ, v Chabařovicích dne 6. 10. 2025