

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Dotatek č. 2 – změna k 1.9.2025

Od školního roku 2025-2026 se volitelný předmět Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis vyučuje i v 9. ročníku (charakteristika a osnovy viz níže).

Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět je určen žákům 9. ročníku. Jeho cílem je připravit žáky na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka. Obsah zahrnuje procvičování učiva českého jazyka v souvislosti s požadavky přijímacího řízení a rozvoj studijních strategií. Výuka probíhá formou řešení modelových testů. Součástí je také tvorba školního časopisu. Cílem předmětu je připravit žáky na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, najít vhodné učební strategie, a sledovat a vyhodnocovat svůj pokrok. Tvorba školního časopisu je projektem, ve kterém žáci dokumentují akce, který přinesl poslední rok jejich školní docházky.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vyučovací předmět je určen pro 9. ročník jako volitelný předmět a v učebním plánu je vymezen 2 hodinami týdně.
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: • Vedeme žáky k zodpovědnosti za své vzdělávání a svou budoucnost. • Připravujeme je na celoživotní učení. • Podporujeme samostatnost a tvořivost. • Podporujeme různé přijatelné způsoby dosažení cíle. • Učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti. • Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu. • Učíme práci s chybou.

Název předmětu	Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis
	Kompetence k řešení problémů: - Podporujeme různé přijatelné způsoby řešení problému. - Podporujeme netradiční (originální) způsoby řešení problémů. - Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení.
	Kompetence komunikativní: - Podporujeme hodnocení a sebehodnocení. - Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (místní tisk, web, prezentace ap.)
	Kompetence sociální a personální: - Podporujeme skupinovou výuku a kooperativní vyučování. - Učíme žáky pracovat v týmech.
	Kompetence pracovní: Motivujeme žáky k dosažení zvoleného studia.
	Kompetence digitální: - Seznamujeme žáky s běžně používanými digitálními zařízeními, aplikacemi a službami, aby je mohli použít při učení a při zapojení do života a do společnosti. - Vedeme je k samostatnému rozhodnutí, které technologie použít k činnosti a řešení problémů. - Pomocí vhodně zvolených vyučovacích postupů rozvíjíme kritické posuzování, správu a sdílení dat, informací a digitálního obsahu. - Podporujeme je při vytváření, úpravě a vyjadřování pomocí digitálního obsahu.

Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis	9. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VV-9-1-03 zachycuje jevy a procesy v proměnách a vztazích; k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace VV-9-1-07 ověřuje komunikační účinky vybraných, upravených či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření	-žák využívá poznatků o užití dokumentačních prostředků a vhodného softwaru ke zpracování a prezentaci informace v textové, grafické a multimediální formě -žák uplatňuje základní estetická a typologická pravidla při práci s textem	Školní časopis

Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis	9. ročník	
ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	-aplikuje pravidla pravopisu morfologického, lexikálního a syntaktického	Pravopis
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	-pozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov	Stavba slova
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	-vyhledá v textu přenesená pojmenování	Význam slova
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	-rozlišuje synonyma, homonyma a antonyma	Význam slova
ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	-třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov	Tvarosloví
ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	-rozlišuje větné členy, druhy vedlejších vět, významové poměry	Skladba
ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	-aplikuje znalost pravidel členění složitého souvětí	Skladba
ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování	-uspořádá informace s ohledem na jeho účel při dodržování mezivětného navazování	Textová návaznost
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	-vyhledá v textu důležité informace	Vyhledávání informací v textu, základy studijního čtení
ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	-využívá základy studijního čtení	Vyhledávání informací v textu, základy studijního čtení
ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele	-rozlišuje základní literární druhy a žánry	Základní literární druhy a žánry
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		

Příprava na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, školní časopis	9. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		